

# 2025 年度毕业生就业质量报告

浙江宇翔职业技术学院  
二〇二五年十二月



# 目 录

一、学院概况-----	1
二、毕业生规模和结构-----	3
（一）毕业生规模-----	3
（二）毕业生结构-----	4
1.生源地分布情况-----	4
2.性别比例-----	5
三、毕业生就业基本情况-----	6
（一）各专业就业率情况-----	6
（二）就业类别统计情况-----	7
（三）就业地区流向统计情况-----	7
（四）就业单位行业统计情况-----	8
（五）就业单位性质统计情况-----	9
四、就业对教育教学的反馈-----	10
（一）树立大数据思维，转变就业指导理念-----	10
（二）整合数据资源，加强就业数据分析-----	10
（三）完善就业服务体系，推动就业工作新发展-----	10
（四）深化大数据创新应用，开创就业工作新局面-----	11

## 一、学院概况

浙江宇翔职业技术学院系浙江省人民政府和教育部批准设立、实施高等职业教育的全日制普通高校，业务主管单位为浙江省教育厅。

学院前身为1999年创立的浙江宇翔外国语专修学院，2006年经浙江省教育厅同意，学院与湖州职业技术学院开展合作办学，成立湖州职业技术学院安吉分院，并以独立代码开展高职办学。

2018年7月，省政府下发《浙江省人民政府关于筹建浙江宇翔职业技术学院的批复》，同意我院筹建高职学院。学院在筹建过程受到了浙江省教育厅、湖州市委市政府和安吉县委县政府的高度重视和大力支持。

2020年1月16日，学院顺利通过浙江省高校设置评审委员会专家组评估验收，2020年3月20日，省政府正式发文《浙江省人民政府关于正式设立浙江宇翔职业技术学院的批复》，2020年5月11日，教育部正式发布《教育部办公厅关于公布实施专科教育高等学校备案名单的函》，至此，学院正式设立为全日制普通高校。

学院位于杭州都市圈——浙江安吉。这里是习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念诞生地、中国美丽乡村发源地和绿色发展先行地。交通便利，高铁、高速畅通各地，高铁距杭州半小时、上海一小时。学院地处城市中心位置，周边城市繁华，如画风景。校园绿树浓荫，充满文化气息，被誉为“生态校园”，是浙江省高校平安校园！

学院现占地500余亩，建筑面积23万平方米，在校生9000余人，教职工400余人。学院建有各类专业实训室70余间，400米标准运动场、篮球场、网球场、排球场、跆拳道馆、乒乓球馆、桌球馆、琴房、健身房和舞蹈室等众多体育和娱乐设施。学院独资拥有四星级酒店、宇翔驾校、宇翔工业园和附属高级中学等多家实体单位。

学院现已设立工程管理系、网络经济系、财经管理系、人文旅游系、国际商务系、艺术设计系、思政部和体育教研部等8个系部，现开设工业机器人技术、无人机应用技术、城市轨道交通、计算机应用技术、人工智能技术、大数据与会计、财税大数据应用、国际贸易、物流管理、旅游管理、视觉传播设计与制作、数字媒体技术、电子商务、网络营销与直播电商、婴幼儿托育服务与管理、空中乘务、护理、口腔医学技术、摄影摄像技术、电子竞技运动与管理，消防救援技术等二十三个专业。

学院秉承“允公允能，敢为人先”校训，立足湖州、接轨杭州、面向浙江、辐射长三角，坚持“地方性、应用型、国际化”的办学定位，坚持“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式，与多家知名企业合作，成立宋茗白茶产业学院、“用友·新道”数智产业学院、海康威视智能视觉产业学院、开源鸿蒙高等工程师学院、两山电商园直播电商订单班等。近5年，学生比赛获奖500余项，学校获批国家规划教材2本，建有省级实训基地1个，获评省级课程思政示范基层教学组织等24个项目。与新加坡斯坦福特学院、韩国映像大学、马来西亚苏丹依得里斯教育大学等国外院校开展国际教育合作。力争将学院建设成为特色鲜明、国内一流的创业型高职院校。

二、毕业生规模和结构

(一) 毕业生规模

学院 2025 届毕业生共计 2556 人，具体专业分布如下表 1。

表 1 2025 届毕业生专业分布情况

系部	专业	毕业生人数
艺术设计系476 人	视觉传达设计	341
	数字媒体技术	135
财经管理系 283 人	大数据与会计	283
国际商务系288 人	空中乘务	130
	国际经济与贸易	158
工程管理系496 人	工业机器人技术	104
	现代物流管理	138
	城市轨道交通运营管理	134
	物联网应用技术	120
人文旅游系 635 人	婴幼儿托育服务与管理	478
	旅游管理	157
	电子商务	243
网络经济系378人	网络营销与直播电商	135
合计		2556

(二) 毕业生结构

1.生源地分布情况

学院 2025 届毕业生生源地分布情况如下表2 。浙江省内毕业生共计 2302人，占比 90.06%，其中浙江省内毕业生生源主要来自台州市、温州市和宁波市；浙江省外毕业生共计 254 人，占比 9.94%。

表 2 2025 届毕业生生源地分布情况

生源地区	毕业生人数	百分比
杭州市	274	10.72%
宁波市	295	11.54%
温州市	352	13.77%
嘉兴市	106	4.15%
湖州市	76	2.97%
绍兴市	278	10.88%
金华市	197	7.71%
衢州市	131	5.13%
舟山市	17	0.67%
台州市	453	17.72%
丽水市	123	4.81%
浙江省外	254	9.94%
合计	2556	

2. 性别比例

学院 2025 届毕业生中，男生 1159 人，占比 45.34%；女生 1397人，占比54.66% 。2025届毕业生与 2024 届毕业生相比，男女比例更加趋平。

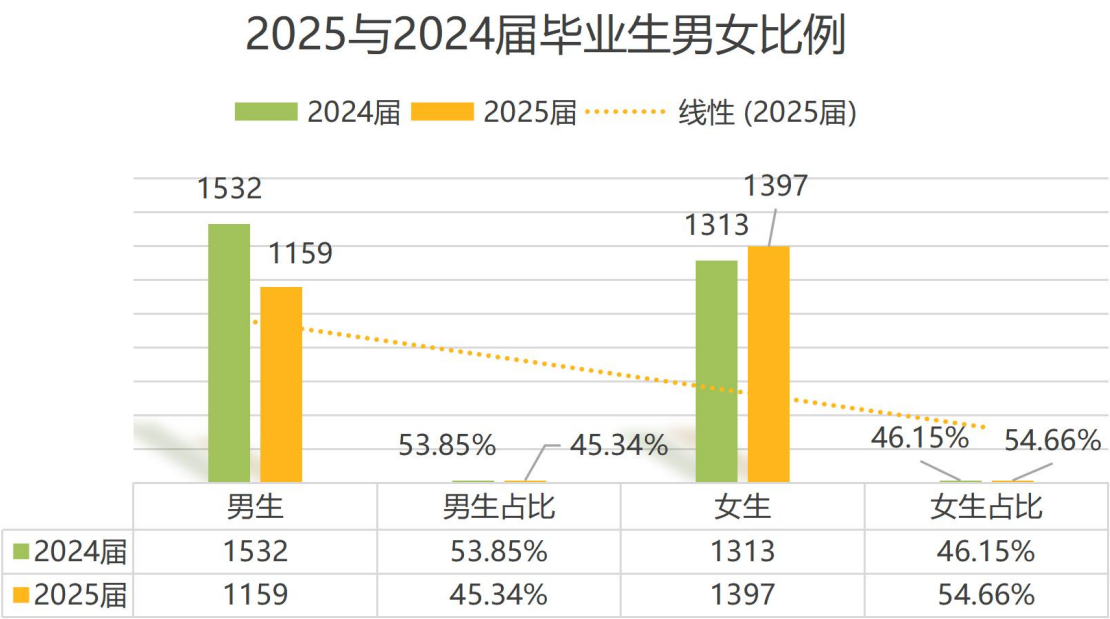


图 1 2025 与 2024 届毕业生男女比例

### 三、毕业生就业基本情况

#### （一）各专业就业率情况

截至 2025 年12 月10 日，我院毕业生就业人数2431人，毕业生就业率达95.7%。2025 届毕业生各专业就业率如下图 2 。数字媒体技术专业毕业生就业率为100%,电子商务专业的毕业生就业率为 99.17%，视觉传达设计专业的毕业生就业率 98.24%。

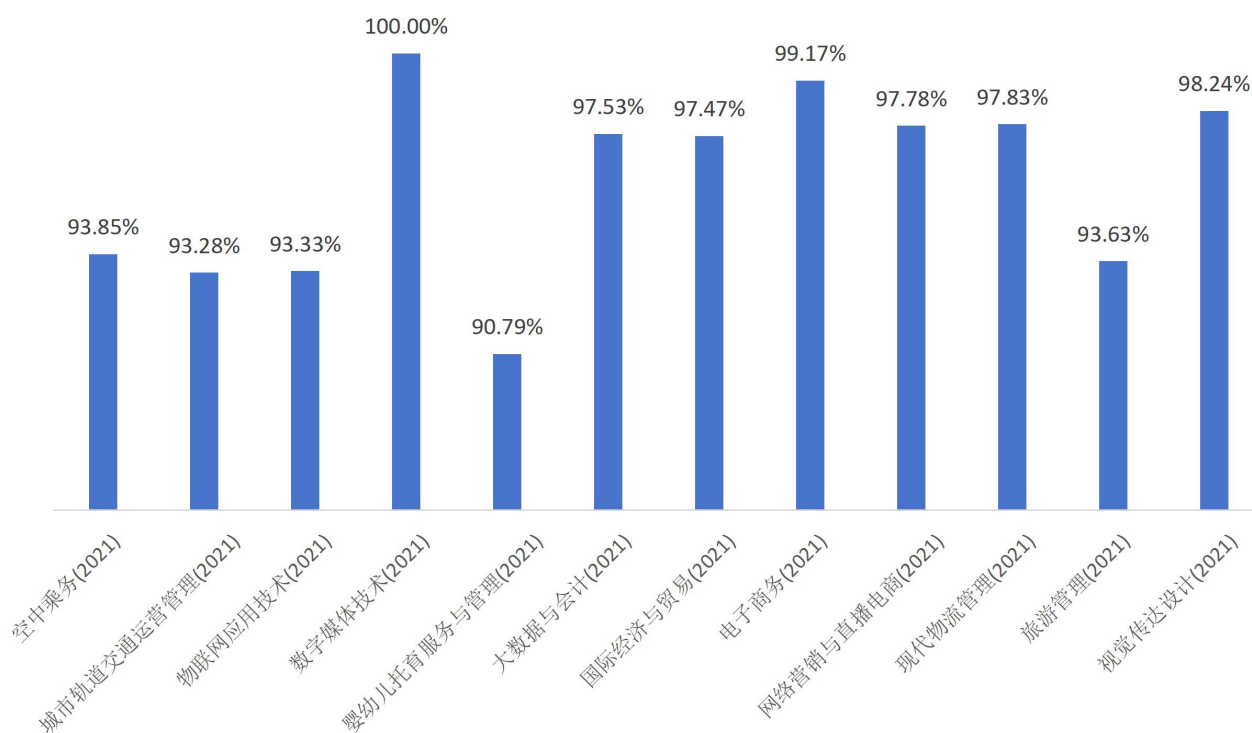


图 2 2025 届毕业生各专业就业率



(二) 就业类别统计情况

落实就业去向学生中，签就业协议形式就业的毕业生为2211人，占比86.50%，签订劳动合同形式就业学生115人，占比4.50%。学院毕业生就业类别统计情况见下表 3。

表 3 2025 届毕业生就业类别统计情况

就业类别	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应 征 义 务 兵	其他录用形式就业	自由创业	自由职业	升学	境外留学
人数	2211	115	14	15	62	3	30	8
比例	86.50%	4.50%	0.55%	0.54%	2.43%	0.11%	1.17%	0.31%

(三) 就业地区流向统计情况

我院 2025 届毕业生已有 2191 人在浙江省内就业，主要集中在台州市（19.95%）、温州市（15.56%）、宁波市（12.73%），如图 3 所示台州市的就业吸引力较大。

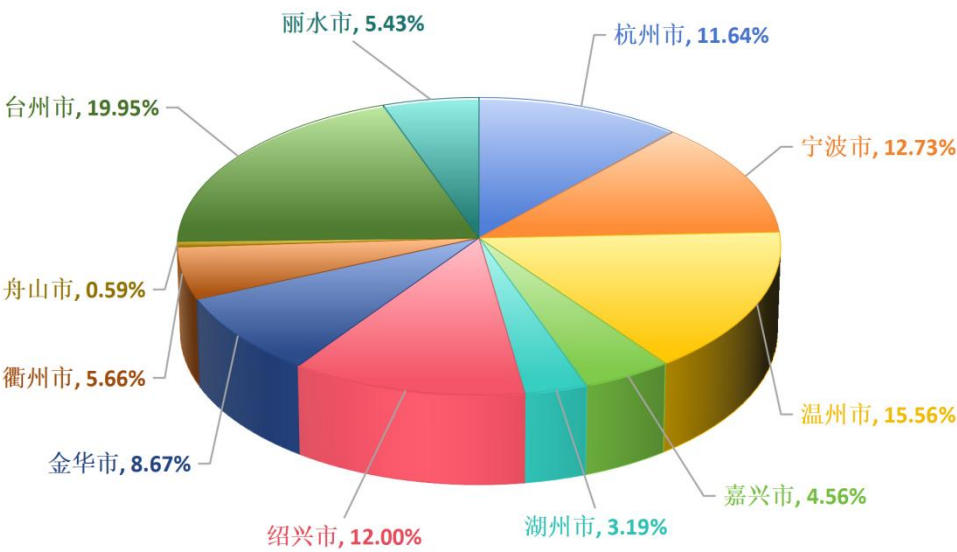


图 3 2025 年毕业生就业地区分布情况

#### （四）就业单位行业统计情况

我院 2025 届毕业生就业单位行业主要集中在制造业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业、教育这五大类，每个行业的就业人数都在130 人以上，合计占比 64.31%。

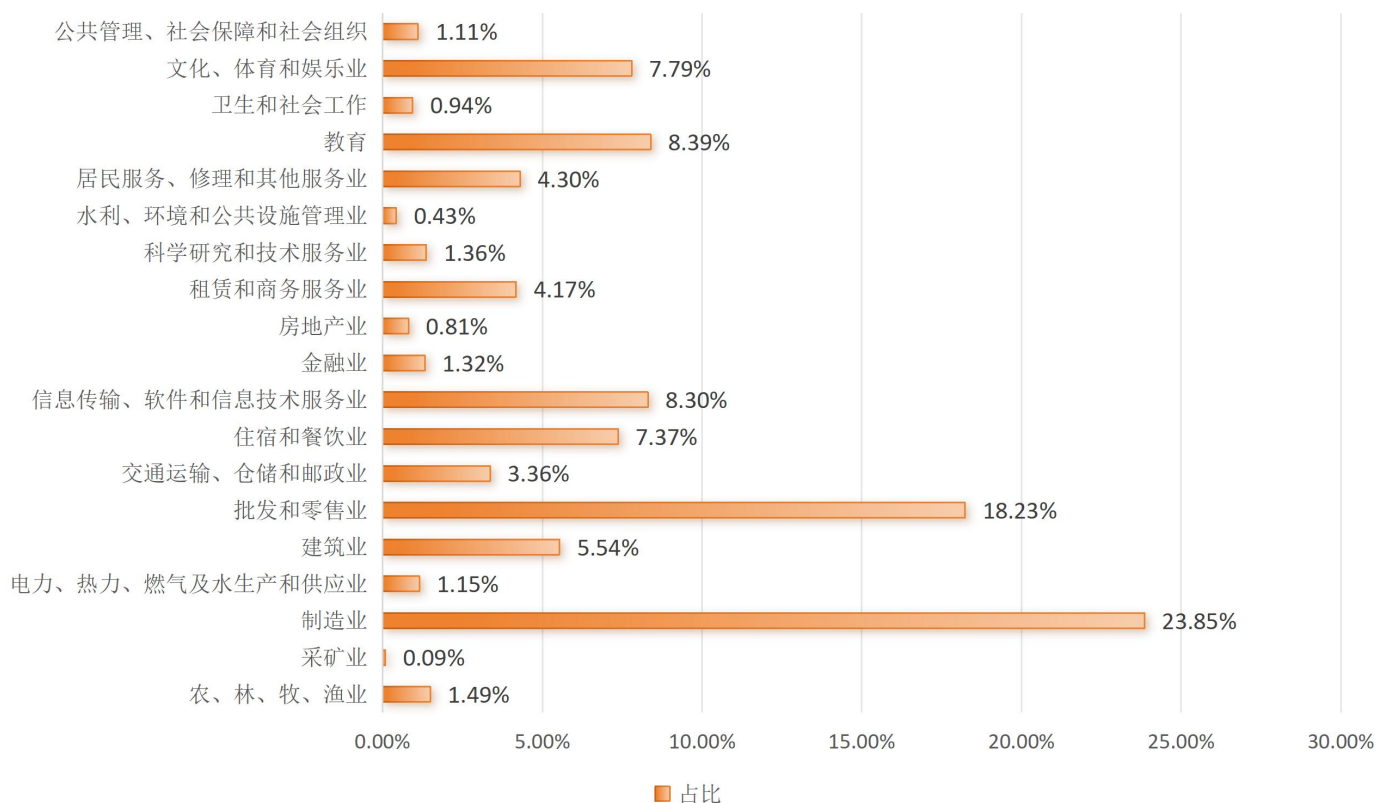


图 4 2025 届毕业生就业单位行业统计情况

### （五）就业单位性质统计情况

学院已就业的 2025 届毕业生中，在其他企业工作是毕业生的主要就业途径, 占比76%，在个体工商户工作的毕业生占比 12%，第三位是其他, 占比 7%。

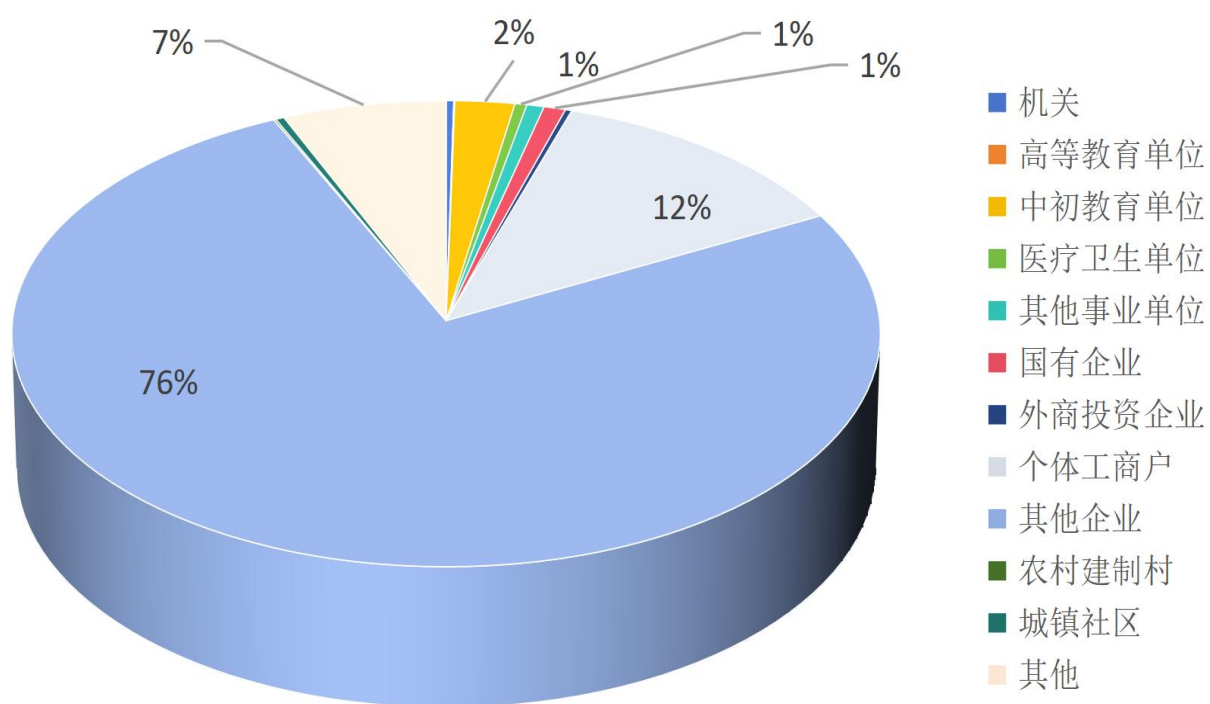


图 5 2025 届毕业生就业单位性质统计

## 四、就业对教育教学的反馈

### （一）专业设置：需紧扣区域产业，强化动态适配

就业端呈现“新兴产业人才紧、传统专业供给松”的格局，就业端口对智能控制、AIGC应用等复合型技能人才需求量大。建议建立“产业需求-专业调整-招生调控”联动机制，重点增设人工智能、低空技术等适配战略新兴产业的专业方向；聚焦地方块状经济，避免同质化竞争。

### （二）课程体系：突出“一专多能”，衔接岗位实操

毕业生就业竞争力核心在于“上手快、跨岗强”，但部分课程存在理论与实操脱节问题。需优化课程结构，增设跨专业“多能课程”，如托育专业融入视频剪辑、计算机专业补充市场营销知识；核心课程需与企业岗位标准对接，将小微企业财务报表解读、网店运营等实用内容纳入教学；推广“以赛代考”“情景答辩”等考核形式，配套建设还原职场环境的实训基地，确保教、学、考、用一致。

### （三）完善就业服务体系，推动就业工作新发展

为更好服务我校毕业生，招生就业处在官方微信公众号“浙江宇翔职业技术学院”中增设“就业桥”服务板块，方便学生及时获取与查询就业相关信息。“就业桥”是由包括我院在内的全国 3000 余所高校，联合中国教育在线及数万家人用人单位与就业服务机构共同发起的公益性就业服务平台。该平台致力于提供全方位、高质量、高精度的就业信息服务，已成为覆盖全国高校的公益性公共就业服务一体化载体。平台支持 PC 端与微信端同步访问，内容涵盖“专升本”“我



要考证”“事业编报考”“部队就业”“定制服务”“求职应聘”等八大模块，为学生提供多元化、一站式的就业支持。

另外为了更好地服务广大用人单位，还上线了“毕业生生源信息”板块，通过数智化技术，将静态的毕业生生源表单，转变为动态交互展现的毕业生生源信息数据库，方便用人单位检索毕业生生源信息，提前锁定优秀毕业生。

### （四）素养培育：兼顾技能与职业力，完善评价体系

用人单位对毕业生职业道德、多岗适应能力的关注度不亚于专业技能，现有评价体系仍偏重理论知识。需构建“理论+主岗技能+跨岗技能+职业道德”四维评价标准，引入企业参与学生综合素质鉴定；开设系统化生涯规划课程，引导学生树立“先扎根再成长”的就业观念；增设微专业和职业技能等级认定，强化工匠精神培育，同时通过校友分享、企业宣讲等形式，提升学生职场适应力和职业认同感。