

2024年度毕业生就业质量报告

浙江宇翔职业技术学院
二〇二四年十二月

目 录

一、学院概况	1
二、毕业生规模和结构	3
(一) 毕业生规模	3
(二) 毕业生结构	4
1. 生源地分布情况	4
2. 性别比例	5
三、毕业生就业基本情况	6
(一) 各专业就业率情况	6
(二) 就业类别统计情况	7
(三) 就业地区流向统计情况	7
(四) 就业单位行业统计情况	8
(五) 就业单位性质统计情况	9
四、就业对教育教学的反馈	10
(一) 树立大数据思维，转变就业指导理念	10
(二) 整合数据资源，加强就业数据分析	10
(三) 完善就业服务体系，推动就业工作新发展	10
(四) 深化大数据创新应用，开创就业工作新局面	11

一、学院概况

浙江宇翔职业技术学院系浙江省人民政府批准、教育部备案成立的全日制普通高等学校。

学院位于杭州都市圈——浙江安吉。这里是习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念诞生地、中国美丽乡村发源地和绿色发展先行地。学院现占地 500 余亩，建筑面积 23 万平方米，在校生 9000 余人，教职工 400 余人。学院拥有一家四星级酒店、一座驾校和一个独立工业园区，为建设现代化的校园设施和开展丰富的教学活动奠定了基础，满足了教学和生活的多样需求。校园内处处绿树浓荫，充满文化气息，被誉为“生态校园”，2023 年高水平通过浙江省高校平安校园验收！

学院坚持以“八八战略”为统领，按照《浙江省“415X”先进制造业集群建设行动方案（2023-2027）》发展战略，结合湖州市经济发展布局和区域经济发展特点，加强专业布局调整与建设。学院下设工程管理学系、网络经济系、财经管理系、人文旅游系、国际商务系、艺术设计系、公共教学部（思政和体育部）等 7 个系部。学院招生的全日制高职专业 20 个，涵盖工程技术、网络经济、财经管理、文化创意、现代服务等等多个领域，满足了不同学生的专业选择需求。

学院建有各类专业实训室 30 余个，计算机 800 余台。学院拥有 400 米标准运动场、篮球场、网球场、排球场、跆拳道馆、乒乓球馆、桌球馆、琴房和舞蹈室等众多体育和娱乐设施。

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“允公允能，敢为人先”校训，立足湖州、接轨杭州、面向浙江、辐射长三角，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才，坚持“地方性、应用型、国际化”的办学定位，深化改革创新，突出开放融合。

按照“适应产业结构，立足区域经济，对标岗位需求，强化技能培养”的专业建设总体思路，精心打造专业品牌，努力提升专业水平，不

断增强服务产业发展的能力。学院与多家知名企业、行业管理部门等合作成立产业学院、订单班等。如与浙江安吉宋茗白茶有限公司合作成立“宋茗白茶产业学院”；与用友网络科技股份有限公司合作成立“用友·新道”数智产业学院；与湖州市消防救援局合作，成立“消防救援产业学院”；与中国物流园区共同设立“两山电商园直播电商订单班”等。

浙江宇翔职业技术学院将紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，牢记并大力弘扬教育家精神，在省委教工委、市委和市教育工委的坚强领导下，努力以教育家的思想，办有温度的大学；以企业家的思想，办有高度的大学；要以战略家的思想，办有宽度的大学。紧紧抓住新时代高等职业教育改革发展的机遇，坚持“扎根安吉、立足湖州、接轨杭州、面向浙江”的办学理念，打造“创新在宇翔，创业在安吉”的服务地方品牌特色，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。为“两山理念”发源地创建共同富裕先行示范区贡献宇翔职院的智慧和力量，力争将学院建设成为特色鲜明、国内一流的创业型高职院校。

二、毕业生规模和结构

(一) 毕业生规模

学院 2024 届毕业生共计 2845 人，具体专业分布如下表 1。

表 1 2024 届毕业生专业分布情况

系部	专业	毕业生人数
艺术设计系 547 人	视觉传达设计	547
财经管理系 430 人	大数据与会计	430
国际商务系 343 人	空中乘务	79
	国际经济与贸易	143
	商务英语	121
工程管理系 344 人	工业机器人技术	240
	现代物流管理	104
人文旅游系 492 人	婴幼儿托育服务与管理	400
	旅游管理	92
网络经济系 689 人	电子商务	689
合计		2845

(二) 毕业生结构

1. 生源地分布情况

学院 2024 届毕业生生源地分布情况如下表 2。浙江省内毕业生共计 2375 人，占比 83.48%，其中浙江省内毕业生生源主要来自台州市、温州市和杭州市；浙江省外毕业生共计 470 人，占比 16.52%。

表 2 2024 届毕业生生源地分布情况

生源地地区	毕业生人数	百分比
杭州市	314	11.04%
宁波市	238	8.37%
温州市	346	12.16%
嘉兴市	94	3.30%
湖州市	160	5.62%
绍兴市	300	10.54%
金华市	193	6.78%
衢州市	138	4.85%
舟山市	24	0.84%
台州市	428	15.04%
丽水市	140	4.92%
浙江省外	470	16.52%
合计	2845	

2.性别比例

学院 2024 届毕业生中，男生 1532 人，占比 53.85%；女生 1313 人，占比 46.15%。2024 届毕业生与 2023 届毕业生相比，男女比例逐渐趋平。

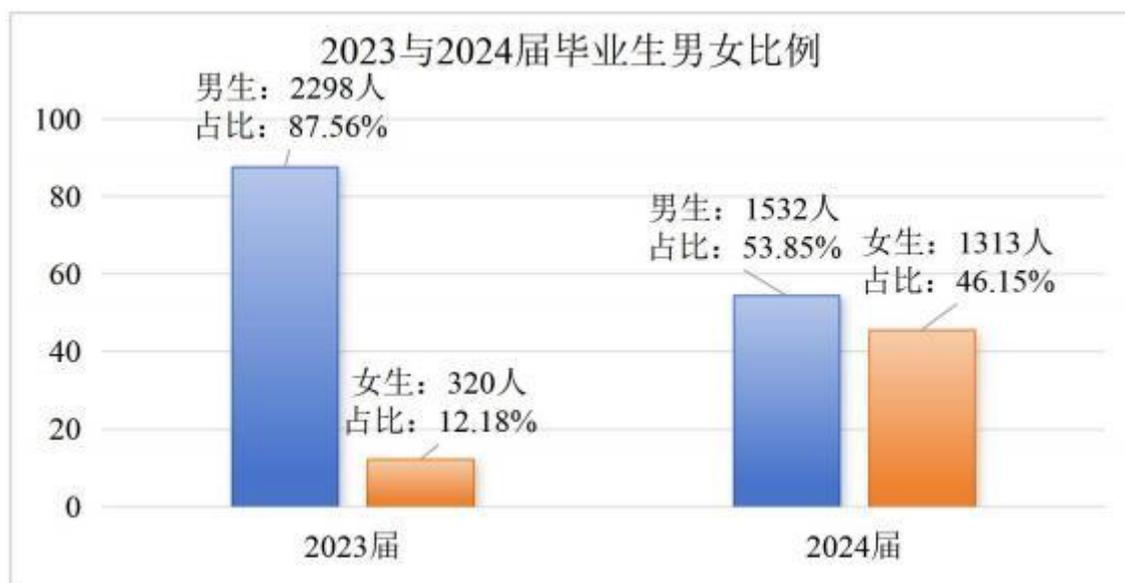


图 1 2023 与 2024 届毕业生男女比例

三、毕业生就业基本情况

(一) 各专业就业率情况

截至 2024 年 12 月 26 日，我院毕业生就业人数 2772 人，毕业生就业率达 97.43%。2024 届毕业生各专业就业率如下图 2。其中专业是国际经济与贸易的毕业生就业率为 100%，商务英语专业的毕业生就业率为 99.17%，现代物流管理专业的毕业生就业率为 99.04%。

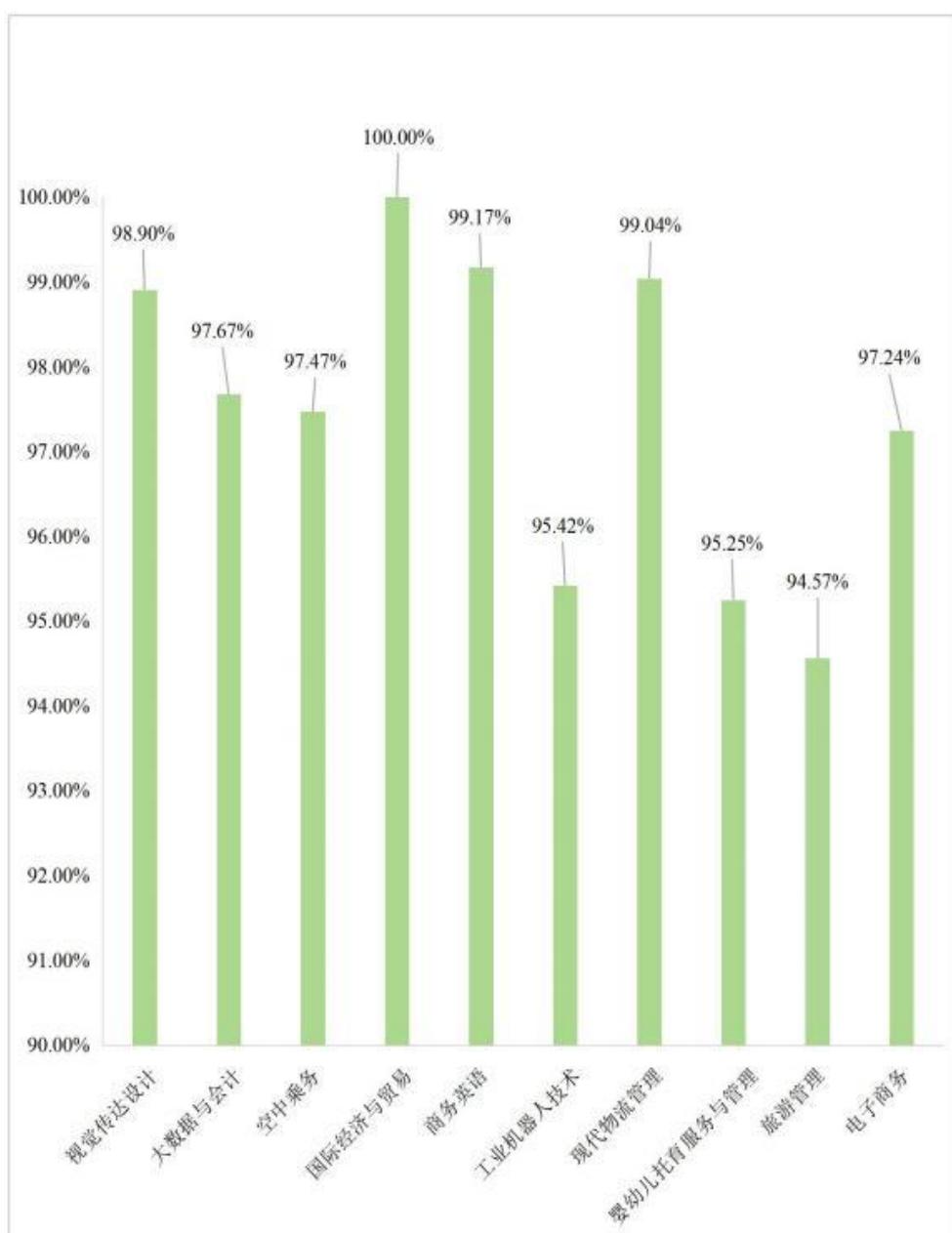


图 2 2024 届毕业生各专业就业率

（二）就业类别统计情况

落实就业去向学生中，签就业协议形式就业的毕业生占 84.92%，签订劳动合同形式就业学生240人，占比8.66%。学院毕业生就业类别统计情况见下表 3。

表 3 2024 届毕业生就业类别统计情况

就业类别	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由创业	自由职业	升学	境外留学	应征义务兵	其他录用形式就业
人数	2354	240	53	15	58	3	31	18
比例	84.92%	8.66%	1.91%	0.54%	2.09%	0.11%	1.12%	0.65%

（三）就业地区流向统计情况

我院 2024 届毕业生已有 2448 人在浙江省内就业，主要集中在杭州市（20.97%）、台州市（11.76%）、宁波市（10.83%），如图 3 所示杭州市的就业吸引力较大。

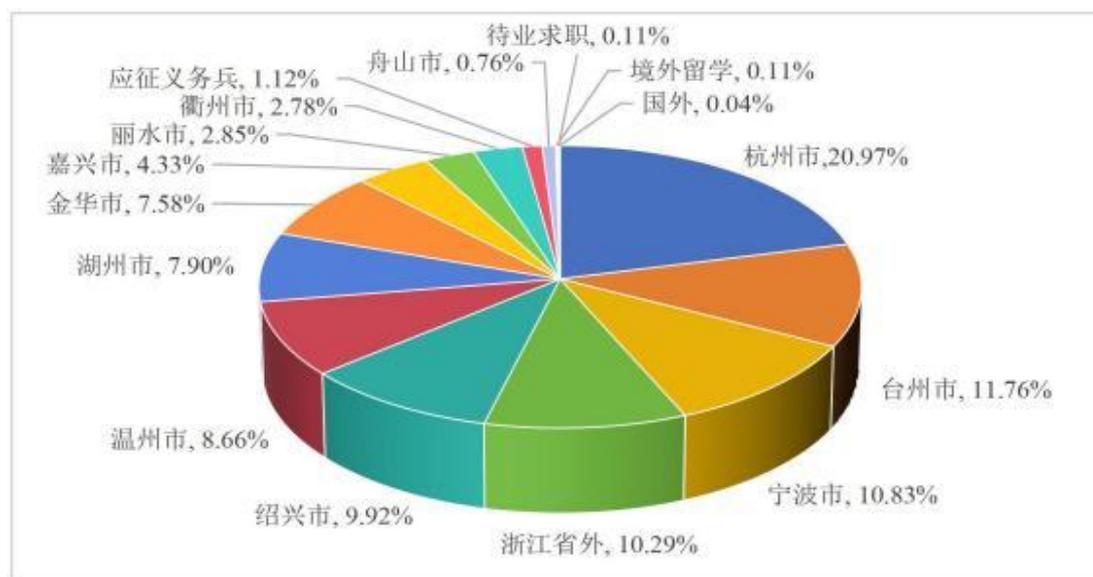


图 3 2024 年毕业生就业地区分布情况

(四) 就业单位行业统计情况

我院 2024 届毕业生就业单位行业主要集中在制造业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业、教育这五大类，每个行业的就业人数都在 200 人以上，合计占比 62.34%。



图 4 2024 届毕业生就业单位行业统计情况

（五）就业单位性质统计情况

学院已就业的 2024 届毕业生中，在民营企业工作是毕业生的主要就业途径，占比 48.51%，其他主要是指在个体工商户就业的毕业生，占比 44.99%，第三位是在国有企业就业，占比 1.27%。

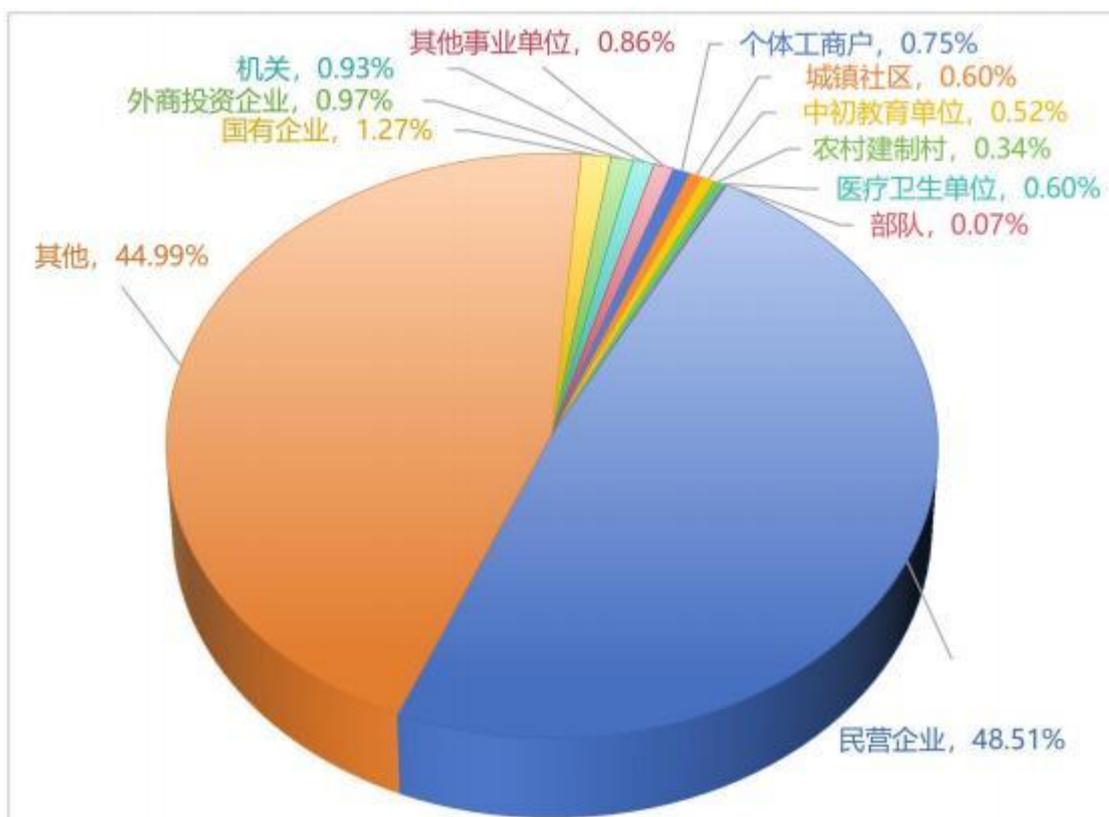


图 5 2024 届毕业生就业单位性质统计

四、就业对教育教学的反馈

（一）树立大数据思维，转变就业指导理念

大数据时代，数据是最至关重要的战略资源。学院在就业指导工作中顺应时代的发展，树立大数据思维，将数据分析运用到就业指导的全过程中。学院建立健全就业数据采集、分析、应用机制、定期收集、毕业生就业流向等数据，利用大数据展示就业的总体状况，一方面利用数据分析找出影响毕业生就业的关键因素，补齐就业中存在的短板和不足，另一方面是转变就业指导理念，秉持着因材施教、精准指导的理念，做到“一生一策”。

（二）整合数据资源，加强就业数据分析

学院进一步整合就业数据资源，制定数据采集、管理、共享、应用等方面的制度规范，明确数据归集标准、数据质量、数据安全保障措施等。采用全省统一的就业大数据管理平台，将校内就业管理系统、第三方招聘平台等渠道的数据进行采集、清洗、比对，实现数据的标准化、规范化管理，为后续的数据分析奠定基础。综合运用大数据分析技术，对就业去向分布、薪酬待遇等进行多维度、动态化的分析，及时发现市场变化和就业风险。将就业数据分析结果应用到就业指导实践中，用数据分析成果指导就业工作更加具有科学性、严谨性。

（三）完善就业服务体系，推动就业工作新发展

新时代高校毕业生正呈现主体多元化、服务精细化、平台智慧化等新特点，推动大数据等新技术在就业领域的深度应用。学院坚持以需求为导向，完善全周期就业服务，在思想领域上，将大数据素养和就业创业能力培养融入人才培养过程；在就业指导服务上，依托大数

据平台，为学生提供个性化、精准化的职业辅导；在渠道开拓上，联动线上线下双渠道，搭建信息发布网络，建立一站式服务平台；在精细化管理上，建立大数据驱动的就业评估机制，对就业工作实施全过程动态监测。

（四）深化大数据创新应用，开创就业工作新局面

大数据技术为学院就业指导教育教学工作提供了难得机遇，为了顺应大数据发展趋势，深化大数据技术在就业领域的创新应用，学院以大数据平台为依托，加强就业数据分析运用，创新就业指导模式，优化就业服务供给，不断开创就业工作新局面，为促进高校毕业生更加充分更高质量就业提供有力支撑。